Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 15:20:49 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Михайлов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры гражданского и международного права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Калинина Евгения Валерьевна, доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и международного права Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина 1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ / и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность В/03.6. Управление реализацией кадровой политики, ресурсны	ПКс-3.	Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации	ИПКс-3.1.	ИПКс-3.1. Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта	ИПКс-3.1. З-3. Знает правовые аспекты предпринимательской деятельности в спорте, включая договорное право и защиту интеллектуальной собственности. ИПКс-3.1. У-3. Умеет применять правовые нормы при решении управленческих задач, составлять типовые договоры

м и информационным обеспечением. Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность *(ТФ В/01.6 Управление планированием деятельности)* Приказ Минтруда России от 27.04.202					

3 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527)					
В. Организация и развитие... *(ТФ В/01.6, В/02.6, В/04.6 – в части	ПКс-5.	Способен осуществлять руководство антидопинговым обеспечением физкультурно-	ИПКс-5.2.	Демонстрирует навыки осуществления физкультурно-спортивной деятельности с соблюдением антидопингового сопровождения	ИПКс-5.2. З-1. Знает юридические последствия нарушения антидопинговых правил ИПКс-5.2. У-1. Умеет обеспечивать

антидопингового обеспечения)*Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527)		спортивной деятельности			процедуры сопровождения спортсменов (местонахождение, ТИ)

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 108 академических часов.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 10 часов, из них, лекции - 4 часов, практические занятия – 6 часов, консультация – 0 часов. Самостоятельная работа составляет – 94 часа, контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.04 Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе после изучения дисциплин:

Методы исследований в менеджменте

Теория организации и организационное поведение

Современный менеджмент

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Спортивное право Российской Федерации	25	2			1								22	Опрос, тестирование
Тема 2	Основы государственного управления спортом в Российской Федерации	27	2			1								24	Опрос, тестирование
Тема 3	Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта	26	-			2								24	Опрос, тестирование

Тема 4	Трудовые отношения в российском спорте	26	-			2							24	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	зачет
Итого		108	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	94	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Спортивное право Российской Федерации ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Система права и ее структурные элементы. Генезис возникновения и развития спортивного права в России и за рубежом. Спортивное право как отрасль российского права. Источники спортивного права России. Субъекты спортивного права Российской Федерации

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Система организации руководства спортом в России. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России). Национальный олимпийский комитет России (НОК России). Основные черты государственного управления в области развития спортивного движения. Административно-правовой механизм государственного управления физической культурой и спортом в Российской Федерации

Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Правовая характеристика мер юридического принуждения (воздействия), применяемых в области спорта. Судебные инстанции в мире спорта. Понятие и признаки правонарушения по российскому законодательству. Основные черты ответственности за нарушение норм спортивного права

Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Генезис развития профессионального спорта за рубежом. Правовой статус спортсменов. Трудовое законодательство о профессиональном спорте в Российской Федерации. Правовой статус профессиональных спортсменов и работников спорта. Особенности спортивных трудовых контрактов по законодательству Российской Федерации и за рубежом

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при

проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Спортивное право Российской Федерации ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. История возникновения спортивного права
2. Объект и предмет в спортивном праве
3. Спортивное право в системе российского права и гуманитарных наук.
4. Международные нормативно-правовые и рекомендательные акты в сфере физической культуры и спорта
5. Общая характеристика российского законодательства о физкультуре и спорте

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Что образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений, которая характеризуется своеобразием предмета и метода правового регулирования?

а) отрасль права;

б) нормы права;

в) правовой институт.

2. Что понимается под предметом спортивного права?

а) система общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

б) специфика норм общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта;

в) контроль общественных отношений, возникающих в сфере физической культуры и спорта.

3. Что приведенное ниже относится к отраслевому методу спортивного права?

а) обеспечение доступности всех слоев населения к занятиям физической культурой и спортом;

б) обеспечение доступности всех слоев населения к системе медицинской помощи и здравоохранения;

в) обеспечение доступности всех слоев населения к системе социальной защиты населения;

4. Что признается принципами права?

а) закономерности общественного развития;

б) основополагающие начала, ключевые положения права, определяющие и выражающие его сущность;

в) результат усмотрения законодателей.

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Правой статус Совета при Президенте РФ по физической культуре и спорту
2. Полномочия Министерства спорта РФ
3. Органы управления спортом в субъектах РФ
4. Правовой статус Олимпийского комитета России
5. Государственное управление в области развития спортивного движения

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Назовите, что из перечисленного не относится к системе федеральных органов исполнительной власти:

а) Министерство Российской Федерации (федеральное министерство);

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Федеральная служба;

2. Министерство спорта РФ является федеральным органом:

а) исполнительной власти;

б) законодательной власти;

в) судебной власти.

3. Укажите дату создания Российского Олимпийского комитета:

а) 1909.

б) 1912.

в) 1911.

4. Не является руководящим органом олимпийского комитета России (ОКР) :

а) Президент ОКР;

б) Исполком ОКР;

в) Олимпийское собрание.

Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Судебные инстанции в сфере спорта.
2. «Спортивное правонарушение» по российскому законодательству.
3. Роль спортивного арбитражного суда в Лозанне
4. Компетенция спортивного арбитража в России.
5. Юридическая ответственность за нарушение норм спортивного права.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. Кто несет полную ответственность за соблюдением правил техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения спортивно-массовых (зрелищных) мероприятий:

а) врач соревнований;

б) сами участники;

в) главный судья соревнований

2. Санкция за отказ от прохождения процедуры допинг-контроля составляет:

а) 4 года дисквалификации

б) 1 год дисквалификации

в) 2 года дисквалификации

3. Кто в первую очередь несет ответственность за наличие запрещенной субстанции в пробе спортсмена?

а) Спортсмен

б) Тренер

в) Врач

4. Согласно Российскому законодательству какую ответственность может понести персонал спортсмена (тренер, врач) за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

а) Уголовную

б) Административную

в) Гражданско-правовую

Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте ИПКс-3.1. ИПКс-5.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Основные черты трудового законодательства о профессиональном спорте в РФ
2. Особенности спортивных контрактов в РФ и за рубежом
3. Особенности трудового договора спортсмена.
4. Критерии определения денежной суммы контракта профессионального спортсмена
5. Расторжение контракта профессионального спортсмена

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

1. На время прохождения медицинского осмотра за спортсменом:
а) сохраняется место работы и средний заработок;
б) сохраняется место работы без сохранения среднего заработка;
в) не сохраняется место работы.

2. Действие основного контракта при заключении еще одного срочного договора:
а) приостанавливается;
б) продолжается;
в) не имеет значения.

3. В период отстранения спортсмена от участия в соревнованиях работодатель:

а) расторгает трудовой договор;

б) обеспечивает участие спортсмена в учебно-тренировочных сборах с сохранением за ним части заработки, не ниже минимально установленной

оплаты труда;

в) не расторгает договор, прекращает выплату заработной платы.

4. Во время отсутствия спортсмена на рабочем месте в связи с поездкой на соревнования, учебно-тренировочные сборы в составе сборной команды России за ним:

а) сохраняется рабочее место и средний заработок; б) не сохраняется рабочее место;

в) ему выплачивается выходное пособие.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-2

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Понятие и система спортивного права в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования физической культуры и спорта на национальном и международном уровнях.
3. Субъекты спортивных правоотношений и особенности их правового положения.
4. Трудовой договор со спортсменом и тренером как специфический институт спортивного права.
5. Правовые механизмы противодействия допингу в российском законодательстве.
6. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность в профессиональном спорте.
7. Разрешение спортивных споров в третейских и государственных судах.
8. Конституционные основы государственного управления в области физической культуры и спорта.
9. Распределение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами власти в спортивной сфере.
10. Роль Министерства спорта Российской Федерации в формировании и реализации государственной политики.
11. Программно-целевое планирование как инструмент государственного управления развитием спорта.
12. Система подготовки спортивного резерва в контексте государственного регулирования.
13. Финансовое обеспечение физической культуры и спорта за счет средств бюджетной системы России.
14. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства в спортивной отрасли.
15. Международное взаимодействие Российской Федерации в рамках спортивно-правового сотрудничества.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 3-4.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Классификация мер юридического принуждения в сфере физической культуры и спорта по отраслевой принадлежности.
2.	Основания и порядок применения спортивной дисквалификации как специальной меры ответственности.
3.	Административная ответственность за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований.
4.	Соотношение дисциплинарной ответственности спортсмена по нормам трудового права и регламентным нормам спортивных федераций.
5.	Правовая природа и юридические последствия аннулирования спортивного результата или лишения наград.
6.	Меры пресечения нарушений антидопинговых правил и их отличие от мер спортивной ответственности.
7.	Особенности расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний в профессиональном спорте.
8.	Понятие и признаки трудового договора со спортсменом, его отличительные черты от гражданско-правового договора.
9.	Содержание главы 54.1 Трудового кодекса Российской Федерации как специального регулирования труда спортсменов и тренеров.
10.	Временный перевод спортсмена к другому работодателю: правовые основания, сроки и документальное оформление.
11.	Медицинские осмотры и отстранение спортсмена от участия в соревнованиях по медицинским показаниям.
12.	Правовые гарантии и компенсации спортсменам в случае спортивной травмы или профессионального заболевания.
13.	Особенности регулирования труда несовершеннолетних спортсменов и дополнительные гарантии их прав.
14.	Основания и порядок расторжения трудового договора со спортсменом по инициативе работодателя при нарушении спортивного режима.
15.	Разрешение индивидуальных трудовых споров с участием спортсменов и тренеров в комиссиях по трудовым спорам и судах общей юрисдикции.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия

85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Спортивное право Российской Федерации

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите основной кодифицированный нормативный правовой акт федерального уровня, регулирующий отношения в области физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2	Перечислите два специфических субъекта спортивных правоотношений, правовой статус которых прямо урегулирован главой 54.1 Трудового кодекса РФ.
3	Как называется процедура признания иностранных документов о спортивном образовании и квалификации на территории РФ, если иное не предусмотрено международным договором.
4	Каким термином в российском законодательстве обозначается совокупность обязательных для исполнения норм и правил, установленных международными и общероссийскими спортивными федерациями.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между источником спортивного права и его характеристикой. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источник / Документ	Характеристика
А. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ»	1. Локальный нормативный акт, регулирующий внутренний распорядок конкретного спортивного клуба.
Б. Всемирный антидопинговый кодекс	2. Национальный законодательный акт, устанавливающий правовые основы деятельности в сфере спорта.
В. Правила вида спорта	3. Международный документ, устанавливающий обязательства стран-участниц ЮНЕСКО по борьбе с допингом.
Г. Правила внутреннего трудового распорядка ФК	4. Документ, утверждаемый общероссийской спортивной федерацией,

Источник / Документ	Характеристика
«Спартак»	содержащий требования к проведению соревнований.

Ключ правильного ответа:
А - 2, Б - 3, В - 4, Г - 1

Задание 2. Расположите в правильной хронологической последовательности стадии правотворчества, связанные с появлением новой спортивной дисциплины во Всероссийском реестре видов спорта.

1. Утверждение правил вида спорта Министерством спорта РФ.
2. Включение спортивной дисциплины во Всероссийский реестр видов спорта.
3. Разработка правил вида спорта общероссийской спортивной федерацией.
4. Государственная аккредитация общероссийской спортивной федерации по данному виду спорта.

Ключ правильного ответа: 4 → 3 → 1 → 2.
.

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1. Какая отрасль российского права является доминирующей при регулировании имущественных отношений по продаже билетов на спортивные мероприятия и аренде спортивных сооружений?
А) Трудовое право
Б) Административное право
В) Гражданское право
Г) Международное частное право

Вопрос 2. В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте», кто признается спортсменом высокого класса?
А) Спортсмен, имеющий действующий контракт с профессиональным клубом.
Б) Спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на международных соревнованиях в составе сборной команды.
В) Спортсмен, занимающийся физической культурой более 5 лет.
Г) Любой участник Чемпионата России.

Вопрос 3. Нормы, регулирующие статус Олимпийского комитета России (ОКР), относятся преимущественно к:
А) Региональному законодательству субъектов РФ
Б) Корпоративному праву Олимпийской хартии МОК и Федеральному

закону о спорте
В) Исключительно к Конституции РФ
Г) Муниципальным правовым актам

Вопрос 4. Какой нормативный правовой акт в иерархии источников спортивного права обладает высшей юридической силой на территории РФ?
А) Указ Президента РФ о развитии спорта
Б) Трудовой кодекс РФ
В) Конституция Российской Федерации
Г) Регламент РФС по статусу и переходам игроков

Тема 2. Основы государственного управления спортом в Российской Федерации

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.
2	Назовите документ стратегического планирования, определяющий основные направления государственной политики развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 года.
3	Как называется процедура официального признания государством статуса общероссийской спортивной федерации, дающая право проводить чемпионаты России и формировать сборные.
4	Каким термином обозначается сводный перечень видов спорта и спортивных дисциплин, культивируемых на территории РФ и признаваемых государством.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между уровнем публичной власти и его полномочиями в области спорта в соответствии с Федеральным законом № 329-ФЗ.

Уровень власти	Полномочие

Уровень власти	Полномочие
А. Российская Федерация	1. Присвоение спортивных разрядов и квалификационных категорий спортивных судей (кроме всероссийской категории).
Б. Субъект РФ	2. Обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ.
В. Муниципальное образование	3. Определение основных задач и направлений развития физической культуры и спорта на федеральном уровне.
	4. Обеспечение условий для развития массовой физической культуры и спорта на территории городского округа.

Ключ правильного ответа:
А - 3
А - 2 .
Б - 1
В - 4 .

Задание 2. Выберите из предложенного списка все задачи, которые относятся к компетенции Министерства спорта Российской Федерации.

1. Присвоение спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России».
2. Утверждение правил вида спорта «Хоккей с мячом».
3. Выдача разрешения на проведение международного спортивного мероприятия на территории РФ.
4. Строительство физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа в сельской местности.
5. Координация деятельности по реализации федерального проекта «Спорт — норма жизни».

Ключ правильного ответа:
Правильные пункты: 1, 2, 3, 5.

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1. Кто вправе принять решение о приостановлении действия государственной аккредитации общероссийской спортивной федерации в случае нарушения ею законодательства РФ?

А) Президент Российской Федерации
Б) Олимпийский комитет России
В) Министерство спорта Российской Федерации
Г) Генеральная прокуратура РФ

Вопрос 2. В какой срок органы государственной власти субъектов РФ обязаны утвердить региональную программу развития физической культуры и спорта после принятия аналогичного федерального документа?
А) Не позднее 1 месяца
Б) Не позднее 6 месяцев
В) Не позднее 3 месяцев
Г) Срок не установлен, зависит от бюджета региона

Вопрос 3. Какой принцип государственного управления спортом выражается в создании равных условий для занятий спортом инвалидов и иных маломобильных групп населения?
А) Принцип автономии спортивных федераций
Б) Принцип состязательности
В) Принцип доступности спорта
Г) Принцип федерализма

Вопрос 4. Какой орган государственной власти в РФ осуществляет контроль и надзор за исполнением требований к антитеррористической защищенности объектов спорта?
А) Министерство спорта РФ
Б) Федеральная служба безопасности РФ (в части компетенции) и Росгвардия
В) Только частные охранные предприятия (ЧОП)
Г) Спортивные федерации

Тема 3. Меры юридического принуждения, применяемые в области спорта

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Как называется вид административного наказания, заключающийся во временном лишении права участвовать в соревнованиях за нарушение правил вида спорта или антидопинговых правил.
2	Какая мера государственного принуждения, не являющаяся наказанием, применяется для пресечения противоправного поведения зрителей на стадионе (например, принудительное удаление).

№	Текст вопроса
3	Как называется специальная мера ответственности общероссийской спортивной федерации, выражающаяся в запрете на проведение соревнований с участием иностранных команд или спортсменов.
4	Каким термином в КоАП РФ обозначается запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между видом правонарушения в спорте и применяемой санкцией / мерой принуждения.

Правонарушение	Санкция / Мера принуждения
А. Грубое нарушение правил вида спорта, повлекшее причинение вреда здоровью соперника	1. Аннулирование результата матча и техническое поражение.
Б. Нарушение порядка финансирования профессионального клуба (невыплата зарплаты игрокам)	2. Спортивная дисквалификация на определенное количество матчей.
В. Использование спортсменом запрещенной субстанции, обнаруженной в пробе	3. Административное приостановление деятельности или лишение лицензии (профессиональной аккредитации).
Г. Выход на поле болельщика, бросившего файер в игрока	4. Наложение судом административного запрета на посещение матчей сроком до 7 лет.

Ключ правильного ответа:
А - 2
Б - 3
В - 2 .
Г - 4 .

Задание 2. Восстановите правильный порядок применения мер принуждения к спортивному клубу, допустившему массовые беспорядки зрителей на трибунах (согласно законодательству о спорте и КоАП РФ).

1. Составление протокола об административном правонарушении полицией на месте происшествия.
2. Рассмотрение дела Контрольно-дисциплинарным комитетом РФС (или иной федерации) о проведении матча без зрителей.
3. Вынесение судом постановления о наложении административного штрафа на юридическое лицо (клуб).
4. Временное прекращение матча главным судьей и вывод зрителей с сектора.

Ключ правильного ответа:
4 → 1 → 3 → 2.

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1. Кем налагается административный штраф за мелкое хулиганство с использованием файера на трибуне спортивного объекта?
А) Администрацией стадиона
Б) Судьей спортивного матча
В) Судом общей юрисдикции
Г) Контрольно-дисциплинарным комитетом спортивной федерации

Вопрос 2. Какая мера принуждения НЕ является юридической ответственностью, но ограничивает права спортсмена до выяснения обстоятельств?
А) Дисквалификация
Б) Временное отстранение от участия в соревнованиях
В) Штраф
Г) Лишение специального права

Вопрос 3. В чью компетенцию входит привлечение спортсмена к дисциплинарной ответственности в виде выговора за нарушение трудовой дисциплины (опоздание на тренировку)?
А) Общероссийской спортивной федерации
Б) Министерства спорта РФ
В) Работодателя (спортивного клуба)
Г) Комиссии по трудовым спорам

Вопрос 4. В каком нормативном акте содержится исчерпывающий перечень запрещенных субстанций и методов, за употребление которых наступает юридическая ответственность спортсмена в РФ?
А) В Уголовном кодексе РФ
Б) В перечнях Всемирного антидопингового агентства (WADA),

инкорпорированных в Общероссийские антидопинговые правила
В) В Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах»
Г) В Регламенте медицинского обеспечения спортивных сборных команд

Тема 4. Трудовые отношения в российском спорте

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Как называется соглашение, на основании которого возникает трудовое правоотношение между профессиональным спортсменом и физкультурно-спортивной организацией.
2	На какой максимальный срок по соглашению сторон может быть временно переведен спортсмен к другому работодателю (клубу), если основной работодатель не имеет возможности обеспечить участие спортсмена в соревнованиях.
3	Как называется особый вид дополнительной выплаты, которую клуб-работодатель обязан выплатить спортсмену при досрочном расторжении трудового договора по инициативе клуба (при отсутствии виновных действий спортсмена).
4	С какого возраста допускается заключение трудового договора с несовершеннолетним спортсменом с согласия одного из родителей и разрешения органа опеки.

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Выберите из предложенного перечня ВСЕ пункты, которые в соответствии со статьей 348.2 Трудового кодекса РФ являются обязательными для включения в трудовой договор со спортсменом (помимо стандартных условий, указанных в ст. 57 ТК РФ).

1. Обязанность работодателя обеспечить проведение учебно-тренировочных мероприятий.
2. Обязанность работодателя застраховать жизнь и здоровье спортсмена.
3. Условие о предоставлении спортсмену служебного автомобиля.
4. Условие об обязанности спортсмена соблюдать общероссийские антидопинговые правила.

5. Условие о выплате дополнительной компенсации при досрочном расторжении договора по инициативе работодателя.
6. Условие о праве спортсмена на использование товарных знаков клуба в личных целях.

Ключ правильного ответа с пояснением:
Правильные пункты: 1, 2, 4.

Задание 2. Установите соответствие между основанием прекращения трудового договора со спортсменом и соответствующей статьей Трудового кодекса РФ.

Ситуация (Основание)	Норма ТК РФ
А. Спортивная дисквалификация на срок шесть и более месяцев	1. Пункт 2 части первой статьи 83 (восстановление на работе спортсмена, ранее выполнявшего эту работу).
Б. Расторжение договора по инициативе работодателя в связи с неудовлетворительным результатом испытания	2. Статья 71.
В. Расторжение договора по соглашению сторон	3. Статья 348.11 (дополнительное основание увольнения).
Г. Аннулирование трудового договора в связи с возвращением в клуб спортсмена, незаконно удерживавшегося в другом клубе	4. Статья 78.

Ключ правильного ответа с пояснением:
А - 3
Б - 2
В - 4
Г - 1 .

3. Вопросы закрытого типа

Вопрос 1. Какая норма Трудового кодекса РФ регулирует максимальную продолжительность ежедневной работы для спортсменов, не достигших

возраста восемнадцати лет?
А) Продолжительность не ограничена и определяется тренировочным планом.
Б) Применяются общие нормы ст. 92 и 94 ТК РФ с учетом особенностей, установленных федеральными стандартами спортивной подготовки.
В) Не более 4 часов в день.
Г) Не более 8 часов в день, как для взрослых спортсменов.

Вопрос 2. Спортсмен обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора по собственному желанию (без уважительных причин) в письменной форме не позднее чем за:
А) 3 дня
Б) 2 недели
В) 1 месяц
Г) 2 месяца (как для руководителя организации)

Вопрос 3. Обязан ли работодатель (спортивный клуб) освободить спортсмена от работы для участия в составе сборной команды Российской Федерации?
А) Нет, участие в сборной — личное дело спортсмена, он должен брать отпуск без сохранения заработной платы.
Б) Да, обязан освободить, но без сохранения заработной платы.
В) Да, обязан освободить с сохранением места работы (должности) и среднего заработка.
Г) Да, обязан освободить только в период межсезонья.

Вопрос 4. При заключении трудового договора со спортсменом работодатель обязан за свой счет организовать проведение:
А) Психологического тестирования на стрессоустойчивость.
Б) Проверки навыков владения иностранным языком.
В) Обязательного предварительного медицинского осмотра.
Г) Тестирования на полиграфе (детекторе лжи).

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40

Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои

творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и

изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом

занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое

логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Спортивное право : учебное пособие для вузов (магистратура). — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — 232 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468316 — Режим доступа: по подписке.
2. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 140 с. — ISBN 978-5-16-021620-1. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=473135 — Режим доступа: по подписке.
3. Мировой спорт: правовое регулирование, позиционирование, коммуникации : монография / К. М. Барский, Е. А. Бухаров, Цзыпу Ван и др. ; под ред. Н. Л. Пешина, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 739 с. — ISBN 978-5-7567-1333-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146179.html — Режим доступа: по подписке.
4. Актуальные проблемы административно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. — Москва, 2025. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=468470 — Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Буянова, М. О. Ответственность в спортивном праве : учебник для вузов / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14025-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588561 (дата обращения: 07.04.2026).
2. Иглин, А. В. Международное спортивное право и процесс : учебное пособие для вузов / А. В. Иглин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20672-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588006 (дата обращения: 07.04.2026).

3. Чеботарев, А. В. Ответственность спортсменов и тренеров за допинг в России: трудоправовой аспект : учебник для вузов / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19954-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588909 (дата обращения: 07.04.2026)..

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ) // Росс. газ. 2020. 4 июл.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации

3. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 24.06.2025 № 157-ФЗ «О Российском спортивном фонде и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 19.04.2024 № 80-ФЗ «О международных соревнованиях "Всемирные игры дружбы" и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

8.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства спорта РФ. Режим доступа: https://minsport.gov.ru/.

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. Режим доступа: https://olympic.ru/.

3. Официальный сайт Российского антидопингового агентства. Режим доступа: https://rusada.ru/

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]

«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».